



## Il Piano Lauree Scientifiche di Statistica

propone il Laboratorio

### LA VISIONE DEL MONDO BASATA SUI FATTI

presso l'Università degli Studi di  
Milano-Bicocca, Edificio U7

Via Bicocca degli Arcimboldi, 8, 20126 Milano MI

19 e 20 Febbraio 2019

inizio ore 9:30

Aula U7-04 (mattina)

Laboratori 713 e 717 (pomeriggio)

### Programma

**9:30** Benvenuto (Prof. Laura Terzera)

**9:45** Processo di risposta ed euristiche (Prof. Laura Terzera)

**10:15** Factfulness: le statistiche come terapia (Prof. Aldo Solari)

**12:00** Pranzo

**14:00** Laboratorio con R (Prof. Aldo Solari, Dr. Stefano Barberis)

### Ringraziamenti

Ringraziamo vivamente l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e il suo personale per il supporto.

### Contatti

Prof. Laura Terzera  
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
*Email:* [laura.terzera@unimib.it](mailto:laura.terzera@unimib.it)

Prof. Aldo Solari  
Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
*Email:* [aldo.solari@unimib.it](mailto:aldo.solari@unimib.it)  
*Website:* <https://aldosolari.github.io/>

Dott. Stefano Barberis  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
*Email:* [stefano.barberis@campus.unimib.it](mailto:stefano.barberis@campus.unimib.it)

## Il Piano Lauree Scientifiche di Statistica

L'Università degli Studi di Milano-Bicocca aderisce da anni all'iniziativa del *Piano delle Lauree Scientifiche* (PLS) promossa dal *Ministero dell'Università e dell'Istruzione* (MIUR). Il PLS è stato creato per diffondere la conoscenza delle discipline scientifiche, inizialmente incluse nel progetto in numero relativamente ridotto, solo nel 2010 è entrata ufficialmente la disciplina *Statistica* dando luogo all'attività di *Matematica-Statistica* e dal 2015 la *Statistica* ha acquisito completa autonomia.

I due Corsi di laurea triennale di *Statistica* dell'Ateneo Milano-Bicocca, convenendo sulla necessità di una maggiore conoscenza della *Statistica* nelle Scuole secondarie di secondo grado, propongono attività diversificate all'interno del PLS.

## I laboratori passati

Il Piano Lauree Scientifiche di *Statistica* propone come attività centrale i *laboratori didattici*. Negli anni passati i laboratori hanno affrontato il tema del *gioco d'azzardo* con l'obiettivo di presentare e discutere gli aspetti di natura matematica, probabilistica e statistica legati ai diversi giochi proposti.

- Laboratorio "*Il gioco e il caso*": condiviso con i corsi di *Matematica*, prevede un laboratorio probabilistico sul tema del *gioco d'azzardo* e un laboratorio statistico di analisi di questionari preventivamente somministrati.
- Laboratorio "*La statistica e il gioco*": è programmato su un biennio e prevede in un primo anno l'introduzione all'analisi statistica del fenomeno attraverso somministrazione di questionari, nel secondo anno simulazioni di *gioco d'azzardo*.

Le diverse attività di laboratorio sono rivolte a studenti delle scuole secondarie di secondo grado dalla II classe. Obiettivo di questa azione è rendere maggiormente consapevoli gli studenti delle scuole secondarie, delle implicazioni probabilistiche del *gioco d'azzardo* e della diffusione di tale fenomeno oltre a fornire strumenti di base statistici per interpretare un fenomeno

## Il laboratorio di quest'anno

Il laboratorio "*La visione del mondo basata sui fatti*" prevede

- l'acquisizione degli strumenti statistici di base necessari per interpretare il mondo sulla base dei fatti
- l'analisi di questionari preventivamente somministrati sulla conoscenza del mondo di oggi.

Il laboratorio cercherà di spiegare agli studenti che il mondo va meglio di quanto non appaia, e che il mondo non si può capire senza numeri né soltanto con i numeri.

Il laboratorio di quest'anno fa riferimento al libro *Factfulness*, sottotitolo: *Dieci ragioni per cui non capiamo il mondo e perché le cose vanno meglio*, dello statistico svedese *Hans Rosling*.

## Hans Rosling

È stato un medico, statistico e accademico svedese. Membro dell'Accademia di Svezia e del Karolinska Institutet, fondatore della sezione svedese di *Medici senza frontiere* e infine della fondazione *Gapminder*, ha vissuto vent'anni in Congo per studiare e combattere il *konzo*, una malattia epidemica paralizzante.

