



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SCUOLA DI ECONOMIA E STATISTICA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E
STRATEGIE DI IMPRESA

**Guida al Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Statistiche ed Economiche**

Anno Accademico 2017-18

<http://www.sse.dems.unimib.it>

Indice

1	PRESENTAZIONE DEL CORSO	3
1.1	Obiettivi formativi specifici e descrizione dell'iter formativo	3
1.2	Profili professionali e sbocchi occupazionali	4
1.2.1	Funzioni	4
1.2.2	Competenze	4
1.2.3	Sbocchi	5
1.3	Norme relative all'accesso	6
2	ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	7
2.1	Tipologia di attività formative	7
2.2	Attività formative autonomamente scelte dallo studente	8
2.3	Altre attività formative	8
2.4	Forme didattiche	8
2.5	Modalità di verifica del profitto	9
2.6	Frequenza	9
2.7	Piano di studio	9
2.8	Attività di orientamento e tutorato	12
2.9	Scansione delle attività formative e appelli d'esame	13
2.10	Prova finale	13
2.11	Modalità di svolgimento della prova finale	13
2.12	Riconoscimento crediti e modalità di trasferimento	14
2.13	Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio	14
2.13.1	Area Statistica	14
2.13.2	Area Statistica economica	14
2.13.3	Area Economica	15
2.14	Docenti del corso di studio	15
3	INFORMAZIONI GENERALI	16
3.1	Come raggiungere la sede del Corso di laurea	16
3.2	L'Ufficio orientamento e stage	16
3.3	I servizi per gli studenti	16
3.3.1	I Rappresentanti degli studenti	16
3.3.2	Studiare all'estero	16
3.3.3	Laboratori informatici	17
3.3.4	Sito del Dipartimento	17
3.4	Iscrizioni	17
3.4.1	Immatricolazione	17
3.4.2	Rinnovare l'iscrizione	17
4	PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI	18
4.1	Analisi delle serie economiche temporali e longitudinali M	19
4.1.1	Modulo: Serie storiche economiche	19
4.1.2	Modulo: Microeconometria	20
4.2	Analisi di mercato M	22
4.2.1	Modulo: Statistica aziendale	22
4.2.2	Modulo: Analisi di mercato quantitative	23
4.3	Data Science M	26

4.3.1	Modulo: Data Mining	26
4.3.2	Modulo: Statistical Learning	27
4.4	Economia applicata M	29
4.5	Economia delle assicurazioni M	31
4.6	Economia finanziaria M	33
4.7	Economics for data Science	34
4.8	Finanza Matematica M	36
4.9	Gestione del rischio M	38
4.9.1	Modulo: Statistica dei mercati monetari e finanziari	38
4.9.2	Modulo: Risk management	39
4.10	Introduzione all'inferenza statistica M	41
4.11	Introduzione alle serie storiche M	43
4.12	Machine learning	44
4.13	Macroeconomia M	46
4.14	Matematica per l'Economia M	47
4.15	Metodi per le indagini campionarie M	49
4.16	Microeconomia M	50
4.17	Modelli economici M	51
4.17.1	Modulo: Microeconomia avanzata (oligopolio)	51
4.17.2	Modulo: Economia e dinamica industriale	52
4.18	Modelli Statistici M	54
4.18.1	Modulo: Statistica Bayesiana	54
4.18.2	Modulo: Statistica spaziale	55
4.19	Probabilità e statistica computazionale	57
4.19.1	Modulo: Probabilità applicata	57
4.19.2	Modulo: Statistica computazionale	58
4.20	Processi stocastici M	60
4.21	Statistica Ambientale M	61
4.22	Statistica avanzata M	62
4.22.1	Modulo: Statistica multivariata	62
4.22.2	Modulo: Teoria dell'inferenza statistica	62
4.23	Statistica economica M	63

1 PRESENTAZIONE DEL CORSO

Presidente del Consiglio di coordinamento didattico

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche appartiene alla classe delle lauree magistrali LM-82 Scienze statistiche prevede l'approfondimento di tre aree tematiche: (i) Statistica per le imprese, (ii) Statistica e data science e (iii) Mercati assicurativi e finanziari.

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche ha durata biennale e prevede un primo anno di preparazione con la maggior parte degli insegnamenti in comune. Al secondo anno sono previsti sia insegnamenti e altre attività formative comuni, sia insegnamenti e altre attività formative differenziate a seconda del percorso prescelto.

Per conseguire la laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche lo studente deve avere complessivamente acquisito 120 crediti formativi universitari (di seguito cfu) attraverso il superamento di 12 esami e di una prova finale.

Alla conclusione del percorso formativo previsto dal corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche si consegue il titolo accademico di Dottore Magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche nella classe delle lauree magistrali LM-82 Scienze statistiche.

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche consente l'accesso a Master universitari di secondo livello e a Dottorati di ricerca nelle discipline statistiche ed economiche.

1.1 Obiettivi formativi specifici e descrizione dell'iter formativo

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche fornisce le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per:

- descrivere, interpretare e spiegare i fenomeni e i processi statistici ed economici propri della realtà locale, nazionale e internazionale, e formulare previsioni metodologicamente fondate, accurate e affidabili sull'evoluzione delle variabili economiche rilevanti per la comprensione di tali fenomeni e processi
- gestire i processi decisionali caratteristici dei sistemi organizzativi complessi e contribuire, con le competenze specifiche fornite dalla teoria e dalla metodologia statistica ed economica, alla soluzione dei problemi informativi e decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali
- gestire ed analizzare grandi moli di dati (big data) tramite le più moderne metodologie statistiche al fine di elaborare le informazioni fondamentali per i processi decisionali

Il corso di laurea magistrale Scienze Statistiche ed Economiche è strutturato in maniera tale da assicurare ai propri laureati:

- una solida conoscenza della metodologia statistica e dei suoi aspetti applicativi in campo economico, finanziario, assicurativo e previdenziale
- competenze approfondite, di carattere avanzato, nell'area delle discipline statistico-economiche, economico-politiche ed economico-aziendali
- una sicura padronanza delle teorie e delle tecniche di analisi di dati qualitativi e quantitativi, di previsione economica e di stima econometrica, di aggiornamento e uso dei sistemi informativi-statistici (nazionali, territoriali, aziendali) e dei relativi database

- o una conoscenza accurata degli strumenti logico-concettuali e metodologici indispensabili per la progettazione e l'esecuzione di indagini riguardanti i comportamenti individuali e aggregati a livello micro e macroeconomico, per l'effettuazione di rilevazioni e analisi finalizzate all'organizzazione aziendale e alla gestione delle imprese, per la progettazione e la realizzazione di ricerche e analisi di mercato.

Le aree tematiche previste, Statistica per le Imprese, Statistica e Data Science e Mercati assicurativi e finanziari, sono concepite per assicurare al laureato un nucleo comune di solide conoscenze metodologiche e applicate in campo statistico ed economico. Con gli insegnamenti di statistica, di statistica economica, di micro e di macro economia avanzate, di matematica per le applicazioni economiche, di analisi delle serie storiche e di microeconometria si propone di formare laureati che abbiano competenze avanzate nei seguenti ambiti:

- i) statistica per le imprese, statistica aziendale, economia industriale, analisi quantitativa dei mercati dei prodotti;
- ii) per l'area Statistica e Data Science negli ambiti dell'inferenza e modellizzazione statistica avanzata, delle moderne tecniche statistiche per dati complessi, quali data mining, statistical learning e statistica spaziale;
- iii) per l'area Mercati assicurativi e finanziari negli ambiti della gestione del rischio finanziario e di mercato, dell'economia finanziaria e della finanza quantitativa, dell'econometria della finanza e della matematica avanzata per le applicazioni economiche.

1.2 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per descrivere, interpretare e spiegare i fenomeni statistici ed economici, per formulare previsioni e per gestire i processi decisionali.

1.2.1 Funzioni

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche, a seconda del percorso, può formare laureati con competenze avanzate negli ambiti della metodologia statistica e della statistica computazionale con particolare riguardo all'analisi di basi di dati di elevata dimensione e complessità, ovvero con competenze nell'ambito della statistica aziendale, dell'analisi quantitativa dei mercati dei prodotti o ancora nell'ambito della gestione del rischio finanziario e di mercato, dell'economia finanziaria e della finanza quantitativa e dell'econometria della finanza.

1.2.2 Competenze

Tra le attività che i laureati del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche potranno svolgere si indicano:

- o applicazioni avanzate di metodologie statistiche di particolare complessità prevalentemente in ambito economico in aziende pubbliche e private;
- o l'analisi e la soluzione di problemi di gestione, programmazione e controllo delle risorse umane, della produzione, della qualità dei beni e dei servizi, etc., in uffici statistici sia di imprese private (industriali, bancarie, assicurative, finanziarie, etc.), sia di aziende ed enti pubblici;

- l'attività di libera professione e di consulenza alle imprese in tutti i campi sopra citati;
- funzioni manageriali e direttive nelle aziende pubbliche e private di qualsiasi settore economico;
- ricerca scientifica e insegnamento, nelle università e negli enti di ricerca;
- l'analisi, la formalizzazione e la soluzione di problemi complessi di natura economica, statistica, finanziaria e assicurativa in uffici studi, ricerche e programmazione di imprese private e di enti pubblici, nelle autorità di regolazione dei mercati e dei servizi di pubblica utilità, negli organismi governativi e nelle agenzie nazionali e internazionali;
- l'elaborazione di previsioni, studi di settore, analisi di mercato, etc., negli uffici statistici di aziende pubbliche e private, nelle società di ricerche di mercato, nelle società di consulenza economica e finanziaria.

1.2.3 Sbocchi

Facendo riferimento allo schema di classificazione analitica delle professioni pubblicato dall'ISTAT nel 2001, aggiornato nel 2011, tra le professioni che i laureati del Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche potranno svolgere si segnalano:

- dirigenti e imprenditori, in particolare imprenditori, amministratori e direttori di grandi aziende private (codice ISTAT: 1.2);
- professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, in particolare matematici e statistici e professioni assimilate correlate (codice ISTAT: 2.1.1.3), specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie (codice ISTAT: 2.5.1); specialisti in scienze economiche (codice ISTAT: 2.5.3.1.); ricercatori e tecnici laureati (codice ISTAT: 2.6.2).

Rispetto allo schema di classificazione delle attività economiche pubblicato dall'ISTAT nel 2008 (Ateco, 2007), tra le attività professionali che i laureati del Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche potranno svolgere si evidenziano:

- intermediazione monetaria (codice Ateco: K64.1);
- altre intermediazioni monetarie (codice Ateco: K64.19);
- attività delle società di partecipazione (holding) (codice Ateco: K64.2);
- società fiduciarie, fondi e altre società simili (codice Ateco: K64.3);
- altre attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione) (codice Ateco: K64.9);
- assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie) (codice Ateco: K65).
- attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative (codice Ateco: K66);
- attività di direzione aziendale e consulenza gestionale (codice Ateco: M70);
- ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche (codice Ateco: M72.2);
- ricerche di mercato e sondaggi di opinione (codice Ateco: M73.2);

- o attività generali di amministrazione pubblica (codice Ateco: O84.11);
- o regolamentazione delle attività di amministrazione pubblica che contribuiscono a una più efficiente gestione delle attività economiche (codice Ateco: O84.13);
- o assicurazione sociale obbligatoria (codice Ateco: O84.3);
- o istruzione post-secondaria universitaria e non universitaria (codice Ateco: P.85.4)

1.3 Norme relative all'accesso

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche i laureati in possesso di un diploma di laurea appartenente a una delle seguenti classi di laurea previste dal DM 270/04 (per la corrispondenza tra classi di laurea relative al DM 270/04 e le classi di laurea relative al DM 509/99 si rinvia alle linee guida ministeriali per la progettazione dei nuovi Ordinamenti didattici dei Corsi di laurea e di laurea magistrale relative ai DM 22 ottobre 2004, n. 270 e 16 marzo 2007):

- o L-7 Ingegneria civile e ambientale;
- o L-8 Ingegneria dell'informazione;
- o L-9 Ingegneria industriale;
- o L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione;
- o L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- o L-30 Scienze e tecnologie fisiche;
- o L-31 Scienze e tecnologie informatiche;
- o L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e per la natura;
- o L-33 Scienze economiche;
- o L-35 Scienze matematiche;
- o L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- o L-40 Sociologia;
- o L-41 Statistica

Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche tali laureati devono avere acquisito nel loro precedente percorso formativo un minimo complessivo di 50 cfu all'interno delle tipologie di competenze elencate qui di seguito. Concorrono necessariamente alla determinazione del numero minimo complessivo di 50 cfu almeno 6 cfu nella tipologia Statistica, statistica applicata, almeno 6 cfu nella tipologia Matematica, matematica applicata.

Tipologia di competenze: Statistica, statistica applicata (cfu minimi = 6)

Secs-S/01: Statistica

Secs-S/02: Statistica Per La Ricerca Sperimentale E Tecnologica

Secs-S/03: Statistica Economica

Secs-S/04: Demografia

Secs-S/05: Statistica Sociale
M-Psi/03: Psicometria
Med/01: Statistica Medica
Mat/06: Probabilità E Statistica Matematica

Tipologia di competenze: Matematica, matematica applicata (cfu minimi = 6)
Mat/02: Algebra
Mat/03: Geometria Mat/05: Analisi Matematica
Mat/07: Fisica Matematica
Mat/08: Analisi Numerica
Mat/09: Ricerca Operativa
Secs-S/06: Metodi Matematici Dell'economia E Delle Scienze Attuariali E Finanziarie

Tipologia di competenze: Economia
Secs-P/01: Economia Politica
Secs-P/02: Politica Economica
Secs-P/03: Scienza Delle Finanze
Secs-P/05: Econometria
Secs-P/06: Economia Applicata
Secs-P/07: Economia Aziendale
Secs-P/08: Economia E Gestione Delle Imprese
Secs-P/09: Finanza Aziendale
Secs-P/10: Organizzazione Aziendale
Secs-P/11: Economia Degli Intermediari Finanziari
Ing-Ind/35: Ingegneria Economico-Gestionale

Tipologia di competenze: Informatica
Inf/01: Informatica
Ing-Inf/05: Sistemi Di Elaborazione Delle Informazioni

Per gli studenti in possesso dei requisiti di accesso dall'anno accademico 2015-16 è stato inserito un test per valutare la preparazione iniziale basato su domande di Matematica, Calcolo delle probabilità e Statistica. Il test può essere ripetuto nelle diverse erogazioni, ma se il risultato è negativo il candidato non può immatricolarsi al Corso di laurea magistrale.

Sono esonerati dal test gli studenti provenienti da una laurea erogata nella Classe L-41, purché il loro voto di laurea sia superiore o uguale a 90/110. Per tutti gli studenti che hanno sostenuto con esito positivo il test di valutazione e per tutti coloro che sono esonerati è previsto obbligatoriamente un incontro con docenti del corso di studio per la presentazione e la discussione dei percorsi formativi. Ulteriori indicazioni saranno pubblicate alla pagina web del corso di laurea magistrale: www.sse.dems.unimib.it.

2 ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

2.1 Tipologia di attività formative

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche prevede cinque diversi tipi di attività formative:

1. attività formative caratterizzanti
2. attività formative affini o integrative

3. attività formative autonomamente scelte dallo studente
4. attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio
5. altre attività formative

2.2 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Per quanto riguarda le attività formative autonomamente scelte, gli studenti possono conseguire i 12 cfu riservati a tali attività con il superamento degli esami relativi agli insegnamenti di laurea magistrale o a ciclo unico, a cui sia complessivamente attribuito un numero di crediti pari a quello richiesto, scelti fra quelli impartiti nei corsi di laurea del Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa, impartiti in altri Dipartimenti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca o impartiti in altre università con le quali esistano specifiche convenzioni.

2.3 Altre attività formative

Allo scopo di agevolare la fase di progettazione ed elaborazione della tesi di laurea, il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche prevede che lo studente svolga una tra le seguenti attività di supporto:

- i) stage/tirocinio direttamente collegato agli argomenti oggetto della tesi di laurea, organizzati presso enti/istituzioni pubblici o privati;
- ii) partecipazione a seminari direttamente collegati agli argomenti oggetto della tesi di laurea, organizzati presso enti/istituzioni pubblici o privati. A tali attività di supporto vengono complessivamente attribuiti 2 cfu;
- iii) altre iniziative che si rendano disponibili di anno in anno, come deciso dal Consiglio di Coordinamento didattico.

Per quanto riguarda l'attività di partecipazione a seminari, lo studente deve produrre una relazione scritta sull'argomento oggetto del seminario, che verrà valutata dal relatore di tesi dello studente. Il relatore comunica al Coordinatore del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche il risultato di tale valutazione che, se positivo, dà origine all'attribuzione dei cfu previsti per tale attività.

2.4 Forme didattiche

Gli insegnamenti previsti all'interno del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche consistono, prevalentemente, in lezioni frontali, esercitazioni e laboratori.

Agli insegnamenti impartiti nel corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche sono di norma attribuiti 6 cfu. Il numero di ore per 1 cfu varia a seconda della tipologia di attività formativa. In particolare, 1 cfu è pari a 7 ore di lezioni frontali, 8-12 ore di esercitazioni, 8-12 ore di laboratori. Considerando che 1 cfu vale complessivamente 25 ore, per ciascuna tipologia di attività formativa le ore restanti sono dedicate allo studio in autonomia.

2.5 Modalità di verifica del profitto

Il profitto dello studente relativamente a un particolare insegnamento viene accertato mediante un esame scritto e orale o orale o una prova in laboratorio. Potranno concorrere a tale valutazione modalità di verifica informale quali gli approfondimenti scritti su particolari argomenti riguardanti l'insegnamento, la presentazione orale di articoli pubblicati su rilevanti riviste scientifiche inerenti i temi trattati dall'insegnamento e la discussione di gruppo, moderata dal docente, su argomenti trattati a lezione.

2.6 Frequenza

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche non prevede la frequenza obbligatoria, anche se la partecipazione sistematica dello studente a lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è fortemente consigliata. Tutti gli studenti, sono invitati a contattare periodicamente i docenti dei singoli insegnamenti servendosi degli orari di ricevimento pubblicati sul sito web www.sse.dems.unimib.it e/o nelle pagine personali dei singoli docenti, anch'esse rintracciabili sul sito web www.sse.dems.unimib.it.

2.7 Piano di studio

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rinvia al Regolamento didattico di ateneo per gli studenti. Il piano di studio statutario è strutturato come segue:

AREA: STATISTICA PER LE IMPRESE (SPI)

PRIMO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 7 ESAMI

Attività obbligatorie

Analisi delle serie economiche temporali e longitudinali M

MODULO: Serie storiche economiche, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

MODULO: Microeconometria, cfu: 6, SSD: SECS-P/05

Statistica avanzata M

MODULO: Statistica multivariata, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

MODULO: Teoria dell'inferenza statistica, cfu: 6, SSD SECS-S/01

Statistica economica M, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

Probabilità e Statistica computazionale M

MODULO: Probabilità applicata , cfu: 6, SSD: MAT/06

MODULO: Statistica computazionale, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Microeconomia M, cfu: 6, SSD: SECS-P/01

Metodi per le indagini campionarie M, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Machine learning M, cfu 6, SSD: INF/01

Lo studente può sostituire l'insegnamento di Machine learning M con uno dei seguenti insegnamenti: Introduzione alle serie storiche M cfu: 6, SSD: SECS-S/03, Introduzione all'inferenza statistica M cfu: 6, SSD: SECS-S/01, oppure Economia delle assicurazioni M: cfu 6, SSD: SECS-P/11.

SECONDO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 5 ESAMI

Attività di percorso obbligatorie

Analisi di mercato M

MODULO: Analisi di mercato quantitative, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

MODULO: Statistica aziendale, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

Modelli economici M

MODULO: Microeconomia avanzata, cfu: 6, SSD: SECS-P/01

MODULO: Economia e dinamica industriale, cfu: 6, SSD: SECS-P/01

Economia applicata M: cfu: 6, SSD: SECS-P/05

Data mining M, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Lo studente può sostituire l'insegnamento di Data mining M con uno dei seguenti insegnamenti: Statistica spaziale M cfu: 6, SSD: SECS-S/01, Statistical learning M cfu: 6, SSD: SECS-S/01, oppure Statistica bayesiana M cfu: 6, SSD: SECS-S/01.

A scelta dello studente, cfu: 12

Prova finale, cfu: 10

Altre attività formative, cfu: 2

AREA: STATISTICA E DATA SCIENCE (STAT)

PRIMO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 7 ESAMI

Attività obbligatorie

Analisi delle serie economiche temporali e longitudinali M

MODULO: Serie storiche economiche, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

MODULO: Microeconometria, cfu: 6, SSD: SECS-P/05

Statistica avanzata M

MODULO: Statistica multivariata, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

MODULO: Teoria dell'inferenza statistica, cfu: 6, SSD SECS-S/01

Statistica economica M, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

Probabilità e Statistica computazionale M

MODULO: Probabilità applicata , cfu: 6, SSD: MAT/06

MODULO: Statistica computazionale, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Microeconomia M, cfu: 6, SSD: SECS-P/01

Processi stocastici M, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Machine learning M, cfu 6, SSD: INF/01

Lo studente può sostituire l'insegnamento di Machine learning M con uno dei seguenti insegnamenti: Introduzione alle serie storiche M cfu: 6, SSD: SECS-S/03, Introduzione all'inferenza statistica M cfu: 6, SSD: SECS-S/01, oppure Economia delle assicurazioni M: cfu 6, SSD: SECS-P/11.

SECONDO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 5 ESAMI

Attività obbligatorie

Data Science M

MODULO: Data mining , cfu: 6, SSD: SECS-S/01

MODULO: Statistical learning, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Modelli statistici M

MODULO: Statistica bayesiana , cfu: 6, SSD: SECS-S/01

MODULO: Statistica spaziale, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Economia applicata M: cfu: 6, SSD: SECS-P/05

Economics for data science M: cfu: 6, SSD: SECS-P/05

A scelta dello studente, cfu: 12

Prova finale, cfu: 10

Altre attività formative, cfu: 2

AREA: MERCATI ASSICURATIVI E FINANZIARI (MAF)

PRIMO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 7 ESAMI

Attività obbligatorie

Analisi delle serie economiche temporali e longitudinali M

MODULO: Serie storiche economiche, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

MODULO: Microeconometria, cfu: 6, SSD: SECS-P/05

Statistica avanzata M

MODULO: Statistica multivariata, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

MODULO: Teoria dell'inferenza statistica, cfu: 6, SSD SECS-S/01

Statistica economica M, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

Probabilità e Statistica computazionale M

MODULO: Probabilità applicata , cfu: 6, SSD: MAT/06

MODULO: Statistica computazionale, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

Microeconomia M, cfu: 6, SSD: SECS-P/01

Matematica per l'economia M, cfu 6, SSD: SECS-S/06

Processi stocastici M, cfu: 6, SSD: SECS-S/01

SECONDO ANNO, PER UN TOTALE DI 60 cfu E 5 ESAMI**Attività obbligatorie**

Gestione del rischio M

MODULO: Risk management, cfu: 6, SSD: SECS-P/05

MODULO: Statistica dei mercati monetari e finanziari, cfu: 6, SSD: SECS-S/03

Economia finanziaria M, cfu: 9, SSD: SECS-P/01

Finanza matematica M¹, cfu: 6, SSD: SECS-S/06

Macroeconomia M: cfu: 9, SSD: SECS-P/01

A scelta dello studente, cfu: 12

Prova finale, cfu: 10

Altre attività formative, cfu: 2

2.8 Attività di orientamento e tutorato

Il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche prevede un servizio di orientamento e tutorato il cui scopo principale è fornire le informazioni necessarie affinché lo studente sia in grado di scegliere l'area tematica di approfondimento (Statistica per le imprese, Statistica e data science o Mercati assicurativi e finanziari), coniugando al meglio le proprie conoscenze pregresse con gli obiettivi formativi del corso. L'attività di tutorato è svolta dai seguenti docenti:

¹Lo studente può sostituire questo insegnamento di 6 cfu di tipo C con: Statistica aziendale M: cfu 6, SSD: SECS-S/03

Docente	Contatti	
	Telefono	Email
Prof.ssa Vittoria Cerasi	02 64485821	vittoria.cerasi@unimib.it
Prof. Matteo Pelagatti	02 64485834	matteo.pelagatti@unimib.it
Prof. Andrea Ongaro	02 64485875	andrea.ongaro@unimib.it
Prof. Aldo Solari	02 64485868	aldo.solari@unimib.it

2.9 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

La didattica del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche è organizzata in due semestri, ciascuno dei quali è diviso in due cicli, di norma, di sei settimane ciascuno. Gli appelli d'esame per ciascun insegnamento sono almeno cinque e potranno essere collocati nei mesi di febbraio, giugno/luglio, settembre, novembre oppure aprile, a seconda del ciclo in cui viene svolto l'insegnamento. Per ulteriori indicazioni si rimanda al sito www.sse.dems.unimib.it.

2.10 Prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche è richiesta l'elaborazione di una tesi di laurea magistrale, sotto la guida e con l'assistenza di (almeno) un docente relatore scelto tra i professori e i ricercatori appartenenti al Consiglio di Coordinamento Didattico o al Dipartimento cui il corso di studio afferisce.

La tesi consiste in un elaborato scritto, contenente i contributi e/o i risultati conseguiti dallo studente mediante un'attività di ricerca riguardante tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale e con lo specifico percorso eventualmente scelto dallo studente. La prova finale consiste nell'elaborazione e nella presentazione della tesi, con discussione in seduta pubblica, di fronte a una Commissione composta da professori e/o ricercatori del Consiglio di Coordinamento Didattico o del Dipartimento cui il corso di studio afferisce o eventualmente di altri Dipartimenti e/o Università. La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle attività formative che danno origine a votazione in trentesimi comporterà una media ponderata rispetto ai relativi crediti formativi universitari acquisiti. La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua inglese.

Allo scopo di agevolare la fase di progettazione ed elaborazione della tesi di laurea, il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche prevede che lo studente svolga una tra le seguenti attività di supporto:

1. stage/tirocini direttamente collegati agli argomenti oggetto della tesi di laurea, organizzati presso enti/istituzioni pubblici o privati;
2. partecipazione a seminari direttamente collegati agli argomenti oggetto della tesi di laurea, organizzati presso enti/istituzioni pubblici o privati.
A tali attività, vengono attribuiti 2 cfu.

I 10 cfu dedicati al lavoro di tesi, unitamente ai 2 cfu appena chiamati in causa, vanno a valorizzare la prova finale rendendola più che coerente con l'iter formativo del Corso di laurea magistrale.

2.11 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella presentazione della tesi, con discussione in seduta pubblica, di fronte a una Commissione composta da professori e/o ricercatori del

Consiglio di Coordinamento Didattico o del Dipartimento cui il corso di studio afferisce o eventualmente di altri Dipartimenti e/o Università. La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle attività formative che danno origine a votazione in trentesimi comporterà una media ponderata rispetto ai relativi cfu acquisiti. La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua inglese.

2.12 Riconoscimento crediti e modalità di trasferimento

Il Consiglio di Coordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche provvede all'ammissione degli studenti provenienti dai Corsi di laurea magistrale, di questo o di altro ateneo, appartenenti alle classi LM-82. Per tutti gli altri, il Consiglio di Coordinamento applica le norme relative all'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche, con l'esclusione del test di ammissione. Il Consiglio di Coordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche determina poi il numero di cfu relativi alla carriera progressa che possono essere riconosciuti e provvede a comunicarlo agli studenti. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come cfu le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 cfu, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

2.13 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Il progetto formativo che ha portato all'istituzione del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche si fonda sul contributo dell'attività di ricerca svolta dalle seguenti aree: Statistica, Statistica Economica, Economia. L'attività di ricerca nelle aree suddette si è mossa seguendo diverse direzioni, di cui si offre qui di seguito una breve sintesi.

2.13.1 Area Statistica

Statistica matematica, computazionale e Inferenza statistica: Inferenza bayesiana non parametrica, Teoria asintotica, Test multipli, Inferenza selettiva, Modelli statistici per dati composizionali, Modelli statistici per dati ecotossicologici, Modelli mistura, Statistica robusta, Regressione quantilica e M-quantilica, Big data, Bootstrap, Previsioni, Statistica spaziale e ambientale.

2.13.2 Area Statistica economica

Misurazione e previsione del ciclo economico, Modelli a componenti non osservate per serie storiche. Proprietà assiomatiche dei numeri indice. Mercati locali del lavoro e offerta di servizi per la formazione e l'impiego. Componenti comuni e componenti idiosincratice nelle serie storiche dei prezzi dell'energia elettrica nelle borse elettriche europee. Modelli composizionali applicati alla previsione dei pesi per i numeri indice dei prezzi. Analisi e utilizzo delle previsioni soggettive per la produzione e l'occupazione. Misura e sintesi della Customer Satisfaction dinamica, Indicatori di spostamento e forma di traiettorie temporali, valutazione longitudinale di servizi, estrazione di conoscenza dai Big Data, modelli non lineari di rischio di credito.

2.13.3 Area Economica

Economia dei mercati finanziari e informazione asimmetrica: banche, rischio di credito, mercati creditizi, economia illegale; analisi micro-fondata del diritto e della regolamentazione. Struttura dei mercati: distretti industriali, poli tecnologici, incentivi all'innovazione. Microeconometria: econometria dell'energia e finanza empirica; economia del lavoro, economia dello sviluppo. Macroeconomia: modelli teorici ed empirici di analisi del ciclo economico. Politiche monetarie e fiscali dell'unione monetaria europea.

2.14 Docenti del corso di studio

I docenti del corso, con rispettivo Settore Scientifico - Disciplinare e qualifica, sono:

Qualifica	Docente	SSD
Ricercatore	Chiara Binelli	SECS-P/05
Professore associato	Borgoni Riccardo	SECS-S/01
Professore associato	Cassese Gianluca	SECS-P/01
Professore associato	Cerasi Vittoria	SECS-P/01
Ricercatore	Garavaglia Christian	SECS-P/01
Ricercatore	Nicola Lunardon	SECS-S/01
Ricercatore	Liberati Caterina	SECS-S/03
Professore ordinario	Manera Matteo	SECS-P/05
Professore ordinario	Mariani Paolo	SECS-S/03
Professore ordinario	Migliorati Sonia	SECS-S/01
Ricercatore	Monti Gianna	SECS-S/01
Professore ordinario	Ongaro Andrea	SECS-S/01
Professore associato	Pelagatti Matteo	SECS-S/03
Professore associato	Quatto Piero	SECS-S/01
Professore associato	Solari Aldo	SECS-S/01
Professore ordinario	Tirelli Patrizio	SECS-P/01
Professore associato	Uderzo Amos	SECS-S/06
Professore associato	Valsecchi Irene	SECS-P/01
Professore ordinario	Zavanella Biancamaria	SECS-S/03

3 INFORMAZIONI GENERALI

Il corso fa capo al Consiglio di Coordinamento Didattico che comprende anche il corso di laurea in Scienze Statistiche ed Economiche.

- La sede del corso è: Università degli Studi di Milano-Bicocca - Via Bicocca degli Arcimboldi, 8 - 20126 Milano - Edificio U7 - IV piano.
- Il sito web è www.sse.dems.unimib.it
- Il Coordinatore del corso è la Prof.ssa Sonia Migliorati, Tel.: 02 64485874, sonia.migliorati@unimib.it.
- Il referente delle strutture amministrative del corso di laurea è la Sig.ra Annalisa Murolo, Tel.: 02 64485876, annalisa.murolo@unimib.it.

Ai sensi dei DD.MM. 47/2013 e 1059/2013 i **docenti di riferimento** del corso sono i professori: Vittoria Cerasi, Christian Garavaglia, Caterina Liberati, Anna Alessandra Michelangeli, Andrea Ongaro, Patrizio Tirelli e Amos Uderzo.

Per le procedure e le scadenze definite dall'ateneo, relative a immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e presentazione dei Piani di studio, si invita a consultare il sito web www.unimib.it. Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

3.1 Come raggiungere la sede del Corso di laurea

La sede del Corso di laurea è situata al secondo piano dell'edificio U7, in via Bicocca degli Arcimboldi 8, a Milano. Gli spazi dell'edificio U7 sono aperti dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 20.00. Il recapito telefonico della Portineria dell'edificio U7 è: 02 64487099.

3.2 L'Ufficio orientamento e stage

I servizi orientamento e stage sono offerti dagli uffici centrali dell'Ateneo, si veda a tal proposito la pagina web <http://www.unimib.it/go/45763/Home/Italiano/Studenti/Dopo-la-laurea/Job-Placement>.

Il docente di riferimento per le attività di orientamento è la Prof.ssa Vittoria Cerasi, tel. 02 64485821, vittoria.cerasi@unimib.it.

3.3 I servizi per gli studenti

3.3.1 I Rappresentanti degli studenti

Oltre ai docenti anche alcuni studenti iscritti al Corso di laurea, eletti periodicamente, partecipano alle sedute del Consiglio di coordinamento didattico. Gli studenti possono rivolgersi ai Rappresentanti degli studenti, contattandoli via e-mail all'indirizzo: rappresentanti.studenti@statistica.unimib.it

3.3.2 Studiare all'estero

Fondamentale è per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca che i propri studenti possano arricchire il proprio Curriculum con un'esperienza altamente performante come quella della mobilità internazionale. A questo fine l'Ateneo ha attivato diversi programmi di mobilità

per l'assegnazione di borse e premi di studio ai propri studenti meritevoli che possono essere consultati alla pagina <http://www.unimib.it/go/45776/Home/Italiano/Menu-sinistra/Internazionalizzazione/Mobilita-internazionale>.

Il docente responsabile per gli scambi di mobilità è: Prof.ssa Lucia Dalla Pellegrina, ufficio 2102 tel. 02-64485860, lucia.dallapellegrina@unimib.it.

Il riferimento amministrativo per gli studenti outgoing è l'ufficio outgoing: outgoing.erasmus@unimib.it, mentre quello per gli studenti incoming è l'ufficio incoming: incoming.erasmus@unimib.it.

3.3.3 Laboratori informatici

L'Ateneo dispone di 40 laboratori informatici gestiti centralmente (<http://www.unimib.it/go/45402/Home/Italiano/Studenti/Per-gli-iscritti/Didattica-online/Laboratori-informatici>). I laboratori sono dotati di postazioni workstation con Windows XP collegate in rete. Numerosi pacchetti software di interesse statistico sono già installati e utilizzabili, quali ad esempio Mathematica, SPSS, SAS, R, Stata, ArcGis. Inoltre gli studenti hanno la possibilità di accedere a tutti i laboratori informatici di Ateneo, distribuiti in tutti gli edifici in cui si tengono le lezioni. Un'ulteriore possibilità di accesso ad alcuni software di carattere statistico è fornita dal laboratorio virtuale che permette di accedere via Internet a una selezione dei programmi più utilizzati per l'analisi statistica, collegandosi in modalità remota.

3.3.4 Sito del Dipartimento

Tutte le informazioni contenute in questa Guida, i Regolamenti didattici dei corsi, tutti i servizi del Dipartimento, le pagine personali dei docenti, sono disponibili nel sito web del Dipartimento, accessibile dall'indirizzo: <http://dems.unimib.it>.

3.4 Iscrizioni

3.4.1 Immatricolazione

Per conoscere le modalità e le scadenze delle immatricolazioni gli studenti possono consultare il sito Internet di Ateneo: <http://www.unimib.it/>, sezione "Immatricolazione ai corsi di studio". Nella stessa sezione sono disponibili tutte le informazioni necessarie per presentare la domanda di ammissione al Corso; la consegna della domanda di ammissione deve precedere necessariamente la procedura di immatricolazione. Altre informazioni sono disponibili nel sito del Dipartimento, all'indirizzo <http://www.sse.dems.unimib.it>, nella sezione "Offerta formativa - Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche".

3.4.2 Rinnovare l'iscrizione

Per conoscere le modalità e le scadenze di iscrizione agli anni successivi al primo, gli studenti possono consultare il sito Internet di Ateneo: <http://www.unimib.it/>, sezione "Per gli iscritti - Segreteria studenti - Rinnovare l'iscrizione".

4 PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

Indicazioni generali

Alcuni insegnamenti sono articolati in moduli. Per superare l'esame previsto per ciascuno insegnamento organizzato in moduli, lo studente dovrà sostenere una o più prove, secondo le modalità che verranno precisate, all'inizio delle lezioni, dai docenti interessati.

I programmi presentati nelle pagine successive sono relativi agli insegnamenti:

- del primo anno della laurea magistrale, come da Regolamento 2017-2018;
- del secondo anno della laurea magistrale, come da Regolamento 2016-2017.

Si consiglia di visitare la piattaforma e-learning <http://elearning.unimib.it/> per il materiale didattico dei corsi nonché per altre informazioni riguardanti la didattica.

Si sottolinea che i programmi dei corsi, qui di seguito elencati, si riferiscono all'anno accademico 2017/2018.

In caso di difformità riscontrate tra la Guida e il Regolamento didattico del Corso di laurea, fare riferimento al Regolamento.

4.1 Analisi delle serie economiche temporali e longitudinali M

Analysis of economic time series and longitudinal data M

Crediti: 12

4.1.1 Modulo: Serie storiche economiche

Informazioni generali	
Docente	Biancamaria Zavanella
e-mail	biancamaria.zavanella@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il modulo di analisi delle serie storiche fornisce allo studente strumenti avanzati per l'analisi di serie storiche univariate e multivariate, a fini sia previsivi, sia interpretativi dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il problema della non stazionarietà delle serie storiche ○ Test di stazionarietà ○ Modelli vettoriali stazionari (VARMA) ○ Modelli vettoriali autoregressivi (VAR) ○ Cointegrazione nei modelli VAR
Prerequisiti	Non ci sono propedeuticità. Tuttavia sono date per acquisiti i contenuti del programma di introduzione alle serie storiche
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ A. Gardini, G. Cavaliere, M. Costa, L. Fanelli, ○ J.D. Hamilton, Econometria delle serie storiche, ○ Lutkepohl, H., Introduction to multiple time ○ Zavanella B. Modelli per serie storiche multivariate e non stazionarie. Disponibile on line ○ Materiale fornito dalla docente

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.1.2 Modulo: Microeconometria

Informazioni generali	
Docente	Matteo Manera
e-mail	matteo.manera@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	IV
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/05
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si pone due obiettivi principali. Da un lato, fornisce allo studente strumenti avanzati per l'analisi di serie storiche univariate e multivariate, a fini sia previsivi, sia interpretativi dei fenomeni economici e delle loro dinamiche. Dall'altro introduce lo studente ad alcuni strumenti microeconomici avanzati, di natura teorica e applicata, riguardanti i modelli per dati panel, i modelli per variabili dipendenti qualitative, "censurate" o "troncate", i modelli per dati count e i modelli di durata. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di applicare quanto appreso a casi reali, avendo sviluppato un'adeguata capacità critica per quanto riguarda la scelta degli strumenti e l'interpretazione dei risultati.

Contenuti

- Eteroschedasticità cross-sezionale e autocorrelazione
- Effetti fissi (stimatore, OLS con variabili dummy, trasformazione within)
- Effetti casuali, non correlati con i regressori (stimatore GLS, trasformazione between)
- Effetti casuali, correlati con i regressori (stimatore IV)
- Modelli panel two-way: effetti fissi e casuali
- Modelli panel dinamici: differenze prime e stimatori IV e GMM
- Modelli per variabili dipendenti qualitative: scelte binarie (Logit e Probit)
- Modelli per variabili dipendenti qualitative: scelte multiple (Multinomial e Conditional Logit, Nested Logit)
- Modelli per variabili limitate: censura e troncamento (Tobit)
- Modelli per dati count (Poisson e Binomiale negativa)

Prerequisiti

Nessuna propedeuticità. Tuttavia sono date per acquisite le nozioni di base di econometria, microeconomia e macroeconomia.

Materiale didattico

- Baltagi, *Econometric Analysis of Panel Data*, Wiley, 2nd edition, 2001 modelli di durata
- G.S. Maddala, *Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics*, Cambridge University Press, 1983
- M. Verbeek, *A Guide to Modern Econometrics*, Wiley, 2000
- M. Manera, M. Galeotti, *Microeconometria. Metodi e Applicazioni*, Carocci, 2005

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: facoltativo
 - Relazione individuale: facoltativo
-

4.2 Analisi di mercato M

Market analysis M

Crediti: 12

4.2.1 Modulo: Statistica aziendale

Informazioni generali	
Docenti	Paolo Mariani
e-mail	paolo.mariani@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	L'analisi delle attività d'azienda richiede strumenti di misura appropriati che rendano possibile evidenziare i punti critici e le opportunità di sviluppo. La valutazione quantitativa delle performance aziendali consente di affrontare in maniera più consapevole i diversi problemi di gestione interna e di interazione con il mercato, mentre lo studio del comportamento del consumatore rappresenta il punto di partenza per la definizione delle strategie di marketing delle imprese e per l'impostazione ottimale del marketing mix. Effettuare questo tipo di valutazioni implica il ricorso a diversi strumenti propri della statistica ed in particolare della statistica economica: dalla teoria dei campioni al trattamento preliminare dei dati grezzi, dai modelli di regressione ai modelli ad equazioni strutturali, dall'utilizzo consapevole delle fonti informative alle tecniche multivariate di segmentazione della domanda e posizionamento dell'offerta. Il corso ha l'obiettivo di guidare lo studente nella scelta e nell'utilizzo di questi strumenti, da un lato mettendo a frutto alcune delle tecniche statistiche apprese durante il suo corso di studi e dall'altro ampliando il ventaglio degli strumenti a disposizione con alcune tra le tecniche quantitative e qualitative maggiormente usate nelle analisi di mercato. Attraverso giochi di ruolo e testimonianze si mostrerà come i metodi statistici consentano di affrontare e risolvere alcuni dei più critici problemi aziendali.

Contenuti

- Trattamento preliminare dei dati - Avanzato
- Strumenti per l'analisi multivariata avanzata
- Big Data
- SSA
- Data Mining
- Text Mining

Prerequisiti

Nessuna, tuttavia è consigliata la conoscenza degli argomenti trattati nei corsi di analisi statistica multivariata, di teoria dei campioni e di statistica economica.

Materiale didattico

- M.J.A. Berry, G.S. Linoff (2001), Data Mining, Apogeo.
- S. Dulli et alii (2004), Text Mining: Teoria e applicazioni, FrancoAngeli.
- S. Biffignandi (1993), Aspetti metodologici e interpretativi della tecnica Shift-Share, Cedam
- P. Mariani (2002), La statistica in azienda. Contesti ed applicazioni, FrancoAngeli.
- Ulteriori indicazioni sono disponibili sulla pagina UNIMIB del docente

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
- Esame in Laboratorio: no
- Relazione individuale: no

4.2.2 Modulo: Analisi di mercato quantitative

Informazioni generali	
Docente	Caterina Liberati
e-mail:	caterina.liberati@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	III e IV
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	

Obiettivi dell'attività formativa	L'analisi del comportamento del consumatore rappresenta il punto di partenza per la definizione delle strategie di marketing delle imprese e per l'impostazione ottimale del marketing mix. Monitorare il comportamento d'acquisto del consumatore e perseguire in modo efficace il soddisfacimento dei suoi bisogni tramite l'offerta più adeguata richiede il ricorso a diversi strumenti propri della statistica e della statistica economica: dal richiamo alla teoria dei campioni ai modelli di multivariata, dall'utilizzo consapevole delle fonti informative alle tecniche multivariate di segmentazione della domanda e posizionamento dell'offerta. Il corso ha l'obiettivo di guidare lo studente nella scelta e nell'utilizzo di questi strumenti attraverso lezioni frontali e analisi di casi di studio reali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le nuove sfide della statistica a supporto delle decisioni: I big data ○ Le Fonti off line, la somministrazione e il disegno dell'indagine ○ Trattamento e sintesi dei dati di mercato, ○ L'analisi della domanda ○ Analisi e misura della Customer Satisfaction ○ Analisi di Customer Satisfaction dinamica. ○ Segmentazione di mercato. ○ Progettazione di nuovi prodotti
Prerequisiti	Nessuna, tuttavia è consigliata la conoscenza degli argomenti trattati nei corsi di analisi statistica multivariata, di teoria dei campioni e di statistica economica.
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Molteni L. (1993) L'Analisi Multivariata nelle ricerche di Marketing. Egea ○ Brasini S., Freo M., Tassinari F., Tassinari G. (2010) Marketing e Pubblicità. Il Mulino ○ Marbach G. (2010) Ricerche per il Marketing. UTET ○ Bolasco S. (1999) Analisi Multidimensionale dei dati. Carocci ○ Ulteriori indicazioni sono disponibili sulla pagina UNIMIB del docente

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: si
-

4.3 Data Science M

Data Science M

Crediti: 12

4.3.1 Modulo: Data Mining

Informazioni generali	
Docente	Aldo Solari
e-mail	aldo.solari@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Acquisizione delle tecniche di apprendimento supervisionato (supervised learning) e la loro implementazione nell'ambiente di programmazione R.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prediction error and the bias-variance trade-off. ○ Optimism and overfitting. ○ Best subset selection, ridge regression and the lasso. ○ Smoothing splines. ○ Bagging and random forests. ○ Boosting algorithms. ○ Ensemble learning.
Prerequisiti	Si consiglia la conoscenza degli argomenti trattati nel modulo di Statistica Computazionale dell'insegnamento di Probabilità e Statistica Computazionale M.

Materiale didattico

- Gareth J., Witten D., Hastie T., Tibshirani R. (2013). Introduction to Statistical Learning with applications in R, Springer
- Azzalini A., Scarpa B. (2004). Analisi dei dati e data mining, Springer-Verlag Italia
- Kuhn M. and Johnson K. (2013). Applied Predictive Modelling, Springer
- Nolan D. and Lang D.T. (2015) Data Science in R: A Case Studies Approach to Computational Reasoning and Problem Solving. Chapman and Hall/CRC
- Wickham H. and Golemund G. (2015) R for Data Science. O'Reilly Cookbooks

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: Sì
 - Esame in Laboratorio: Sì
 - Relazione individuale: Facoltativo
-

4.3.2 Modulo: Statistical Learning

Informazioni generali	
Docente	Aldo Solari
e-mail	aldo.solari@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	II
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Acquisizione di metodi inferenziali all'avanguardia per l'analisi di dati complessi e perfezionamento delle abilità di problem solving e di programmazione in R tramite l'utilizzo di casi studio.

Contenuti

- Algorithms and inference.
- High-dimensional statistics: a paradigm shift.
- Model selection uncertainty.
- Multiple testing and selective inference.
- Sample-splitting inference and stability selection.
- Introduction to gaussian graphical models.

Prerequisiti

Si consiglia la conoscenza degli argomenti trattati negli insegnamenti di “Probabilità e Statistica Computazionale M”, “Statistica Avanzata M” e del modulo “Data Mining” dell’insegnamento “Data Science M”.

Materiale didattico

- Efron B. and Hastie T. (2016) Computer-Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence, and Data Science. Cambridge University Press
- Giraud C. (2015) Introduction to High-Dimensional Statistics. Chapman and Hall/CRC
- Nolan D., Lang D.T. (2015) Data Science in R: A Case Studies Approach to Computational Reasoning and Problem Solving. Chapman and Hall/CRC
- Hastie T., Tibshirani R., Wainwright M. (2016) Statistical Learning with Sparsity: The Lasso and Generalizations. Springer
- Hastie T., Tibshirani R. and Friedman J. (2009) The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference and Prediction. Springer
- Bühlmann, P., van de Geer, S. (2011) Statistics for High-Dimensional Data. Methods, Theory and Applications. Springer

Modalità d’esame

- Esame Scritto/Orale: Sì
 - Esame in Laboratorio: Sì
 - Relazione individuale: Facoltativo
-

4.4 Economia applicata M

Applied economics M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Matteo Manera
e-mail	matteo.manera@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	II
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/06
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	All'economista moderno viene richiesta, con sempre maggiore insistenza, l'abilità di coniugare elementi di teoria economica con tecniche econometriche, matematiche e statistiche, al fine di interpretare il comportamento di variabili macro e microeconomiche. Il corso prende in esame alcune relazioni economiche classiche, negli ambiti della microeconomia, della macroeconomia e dell'economia dell'energia e dell'ambiente, illustrandone le principali implicazioni in termini di teoria economica contemporanea. Ciascuna relazione viene poi discussa dal punto di vista dell'economista applicato, cioè di colui il quale è chiamato a stimare e verificare tale relazione in base all'evidenza empirica disponibile. Gli argomenti teorici discussi durante le ore di lezione vengono ripresi nelle esercitazioni di laboratorio, in cui gli studenti sono invitati ad applicare le nozioni studiate in aula a dataset reali e simulati utilizzando il software Stata.

Contenuti

- Costi, curve di apprendimento ed economie di scala: la teoria economica rilevante, funzione di apprendimento e funzione di costo Cobb-Douglas, problemi di misurazione, variabili omesse e distorsione degli stimatori
- Le determinanti del salario e la discriminazione salariale: il modello del capitale umano, problemi di misurazione, la scelta della forma funzionale
- La funzione di investimento aggregato: investimento e stock di capitale, il modello dell'acceleratore flessibile, il modello neoclassico, il modello Q di Tobin, costi d'aggiustamento, problemi econometrici
- La relazione tra spese in pubblicità e fatturato: le determinanti economiche, simultaneità, identificazione, effetti dell'aggregazione temporale
- Aspettative razionali e modelli macroeconomici: tasso di disoccupazione e curva di Phillips, stabilità dei parametri e cambiamento delle politiche economiche, sistemi di equazioni simultanee
- Qualità dell'ambiente e livello di attività economica: rappresentazione e stima di curve di Kuznets ambientali in contesto time-series e panel
- Modelli di domanda di energia: domanda di elettricità, domanda di combustibili fossili, domanda di gas naturale

Prerequisiti

Nessuna propedeuticità. La conoscenza degli argomenti trattati nell'insegnamento Analisi delle Serie Economiche Temporali e Longitudinali M è data per acquisita.

Materiale didattico

- E.R. Berndt, *The Practice of Econometrics: Classic and Contemporary*, Addison-Wesley, 1991
- K. F. Wallis, *Topics in Applied Econometrics*, Blackwell, 1979
- Articoli vari pubblicati su riviste scientifiche internazionali, distribuiti dal docente durante il corso

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.5 Economia delle assicurazioni M

Insurance economics M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Vittoria Cerasi (3cfu); altro docente da definire (3cfu)
e-mail	vittoria.cerasi@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	IV
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/11
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di rendere gli studenti famigliari con i problemi di valutazione dei rischi nelle assicurazioni passando in rassegna le principali tipologie di polizze (vita e danni). In una prima parte del corso si introdurranno i problemi di misurazione dei rischi nei contratti assicurativi. In una seconda parte gli studenti verranno introdotti ai principali contratti assicurativi e al calcolo del premio e della riserva.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione all'economia delle assicurazioni ○ L'azzardo morale nelle polizze assicurative e la franchigia ○ La selezione avversa nei contratti assicurativi e rimedi ○ Assicurazioni contro i danni ○ Assicurazioni sulla vita ○ Assicurazioni sulla vita e contro i danni ○ La riassicurazione ○ Regolamentazione Solvency II
Prerequisiti	Microeconomia (consigliato)

Materiale didattico

- Appunti di lezione e lista di articoli.
- Raffaele Cultrera, *Lezioni di Matematica e Tecnica Attuariale*, Veschi, Roma
- Luciano Daboni, *Lezioni di Tecnica Attuariale delle assicurazioni Contro i Danni*, Lint, Trieste
- Decreto legislativo n. 209 del 7 settembre 2005 (Codice delle assicurazioni), modificato dal D: Lgs 12 maggio 2015 n. 74
- Direttiva 2009/138/CE del 25 novembre 2009 in materia di accesso ed esercizio delle attività di assicurazione e di riassicurazione (solvibilità II)
- <https://eiopa.europa.eu/> : per le Technical Specification di Solvency II
- ANIA: *Le Basi Demografiche per le Rendite Vitalizie: A1900-2020 ed A62*, Gennaio 2014
- ANIA: *Solvency II, Origine, Struttura e Sviluppo*, novembre 2013

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: Si
 - Esame in Laboratorio: No
 - Relazione individuale: No
-

4.6 Economia finanziaria M

Financial Economics M

Crediti: 9

Informazioni generali	
Docente	Vittoria Cerasi (6cfu), Alessandra Michelangeli (3cfu)
e-mail	vittoria.cerasi@unimib.it, alessandra.michelangeli@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I e II
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	L'insegnamento di Economia Finanziaria si compone di due parti: nella prima parte (3cfu) il corso si sofferma sui modelli microeconomici per analizzare le situazioni in cui vi è asimmetria informativa tra gli individui. Nella seconda parte del corso (6cfu) questi modelli vengono applicati all'analisi del funzionamento dei mercati finanziari. L'obiettivo è di comprendere il ruolo dell'informazione asimmetrica nei mercati finanziari e indicare le aree di interesse alla frontiera della ricerca teorica ed empirica.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modelli microeconomici per l'analisi delle asimmetrie informative: azzardo morale e selezione avversa. ○ Selezione avversa e contratti finanziari ○ La banca come intermediario finanziario ○ Credito bancario e credito diretto ○ Requisiti di capitale nelle banche ○ Trasferimento del rischio di credito
Prerequisiti	
	Microeconomia
Materiale didattico	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Appunti dei docenti ○ Altro materiale verrà indicato a lezione
Modalità d'esame	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: si ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: da definire

4.7 Economics for data Science

Economics for data Science

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Chiara Binelli
e-mail	chiara.binelli@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	IV
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/05
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del corso, gli studenti avranno imparato come: costruire un modello economico per identificare e stimare un impatto causale di interesse; confrontare e valutare l'efficacia di tecniche alternative di econometria applicata per stimare un impatto causale; utilizzare big data per inferenza causale; apprezzare i vantaggi e il valore aggiunto dell'utilizzo di big data per ricerca applicata nelle scienze sociali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del corso, gli studenti sapranno: utilizzare le più importanti tecniche di valutazione di impatto per rispondere a domande in diverse area di ricerca economica applicata; costruire un modello strutturale per previsioni e simulazioni; utilizzare in modo efficace big data per rispondere a importanti domande di ricerca in economia.</p>
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fit del modello e inferenza causale (validità interna e esterna; big data: nuove frontiere per l'analisi economica). ○ Valutazione di impatto e inferenza causale (il problema del counterfactual mancante e le più importanti tecniche di econometria applicata per risolverlo). ○ Confronto di approcci alternativi. ○ Previsioni e simulazioni (modelli strutturali). ○ Big data e inferenza causale (big data per identificare impatti causali; applicazioni empiriche utilizzando big data).
Prerequisiti	Principi di econometria applicata e metodi statistici per l'analisi dei dati.
Materiale didattico	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Articoli, capitoli del libro e appunti del docente.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: si
-

4.8 Finanza Matematica M

Mathematical Finance M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Gianluca Cassese
e-mail	gianluca.cassese@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I e II
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/06
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il modulo di "Finanza matematica" ha l'obiettivo di presentare agli studenti i risultati principali dei modelli in tempo continuo utilizzati in Finanza Matematica. Nella prima parte del corso vengono presentati gli strumenti matematici necessari alla definizione dell'integrale stocastico. Nella seconda parte si studiano le principali applicazioni finanziarie in tema di <i>asset pricing</i> , a partire dal modello di Black e Scholes, ed arrivando ai modelli a volatilità stocastica ed ai problemi di selezione di portafoglio. Le lezioni si alternano alle esercitazioni.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Richiami di Teoria delle Probabilità ○ Martingale e Moto Browniano ○ Processi a variazione finita ed integrabile ○ Integrale di Ito ○ SDE ○ Formula di Black-Scholes ○ Il teorema fondamentale dell'<i>asset pricing</i> ○ Rappresentazione Integrale delle Martingale e Teorema di Girsanov ○ Formula di Feynmann-Kac e la Black-Scholes ○ Prezzamento di varie classi di Derivati
Prerequisiti	Consigliata Teoria delle Probabilità.
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libro di Testo e appunti docente.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.9 Gestione del rischio M

Risk Management M

Crediti: 12

4.9.1 Modulo: Statistica dei mercati monetari e finanziari

Informazioni generali	
Docente	Matteo Pelagatti
e-mail	matteo.pelagatti@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	II
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Fornire agli studenti un panorama quanto più possibile completo delle proprietà statistiche dei dati finanziari ponendo un forte accento sulle applicazioni numeriche basate sull'uso del software R. In particolare si vuole mettere in grado gli studenti di risolvere tipici problemi finanziari come la costruzione di portafogli e la valutazione di contratti derivati usando strumenti statistici e computazionali.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione agli strumenti finanziari del software R ○ Fatti empirici dei rendimenti finanziari ○ Modelli GARCH univariati ○ Modelli GARCH multivariati ○ Uso dei GARCH multivariati per la costruzione di portafogli ○ Il bootstrap e il metodo Monte Carlo ○ La simulazione del moto browniano e del moto browniano geometrico ○ La valutazione di contratti derivati col metodo Monte Carlo
Prerequisiti	
	è necessaria una buona conoscenza di statistica descrittiva e inferenziale oltre che a nozioni di statistica multivariata e serie storiche.

Materiale didattico

- Dispensa disponibile sulla pagina e-learning dell'insegnamento
- Iacus (2008) Simulation and Inference for Stochastic Differential Equations. Springer (disponibile sulla pagina e-learning dell'insegnamento).

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: no
-

4.9.2 Modulo: Risk management

Informazioni generali	
Docente	Gianluca Cassese
e-mail	gianluca.cassese@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I e II
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/05
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Fornire agli studenti un panorama quanto più possibile completo dei modelli di gestione del rischio e delle proprietà statistiche dei mercati finanziari ponendo un forte accento sulle applicazioni numeriche basate sull'uso del programma R per le applicazioni statistiche.

Contenuti

- Rischio e rendimento
- Il modello media varianza
- La frontiera efficiente ed il *CAPM*
- La frontiera efficiente in presenza di vincoli di portafoglio
- Definizioni di misure di rischio
- Le misure coerenti
- Le principali misure di rischio: *Value-at-Risk* e *Expected Shortfall*
- Implementazione numerica delle misure
- *Backtests*
- *Stress tests*

PrerequisitiNozioni fondamentali di statistica I e di Algebra Lineare.

Materiale didattico

- Libro di testo e Dispensa predisposta dal docente

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: no
-

4.10 Introduzione all'inferenza statistica M

Introduction to statistical inference M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docenti	Andrea Ongaro
e-mail	andrea.ongaro@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	I
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	L'attività formativa ha l'obiettivo di richiamare i concetti base dell'inferenza statistica e alcuni strumenti di statistica multivariata indispensabili per seguire con profitto i successivi insegnamenti dell'area statistica. Si rivolge a laureati la cui formazione triennale necessita di un livellamento rispetto a quella dei laureati triennali in Scienze Statistiche.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Richiami di calcolo delle probabilità: distribuzioni multivariate, legge dei grandi numeri e teorema centrale del limite ○ Il concetto di campione e l'inferenza statistica ○ La stima puntuale: criteri di valutazione, proprietà degli stimatori, metodi di stima ○ La stima intervallare: metodi di costruzione, esempi notevoli ○ Verifica delle ipotesi: test statistico, errore di prima e seconda specie, test di significatività, esempi notevoli ○ Elementi di analisi multivariata: componenti principali e analisi dei cluster
Prerequisiti	
	Non sono previste propedeuticità per il corso
Materiale didattico	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cicchitelli, G. Probabilità e Statistica 2 edizione, Maggioli, 2004 ○ Ross, S. Calcolo delle Probabilità. Apogeo, 3 edizione, 2013 ○ Zani, S., Cerioli, A. Analisi dei dati e data mining per le decisioni aziendali. Giuffrè Editore

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.11 Introduzione alle serie storiche M

Introduction to time series analysis M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Biancamaria Zavanella
e-mail	biancamaria.zavanella@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	I
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Lo studente imparerà ad analizzare e prevedere serie storiche di natura economica
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Processi stocastici stazionari e funzione di autocovarianza ○ Teorema di Wold e genesi di processi AR e MA ○ I processi ARMA ○ Funzioni di autocorrelazione e identificazione dei modelli ARMA per una serie storica ○ Stima dei parametri e test diagnostici ○ Teoria della previsione per modelli stazionari ○ Processi integrati e modelli ARIMA
Prerequisiti	Non ci sono propedeuticità
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dispense del docente ○ Materiale disponibile on-line
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: si ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: si

4.12 Machine learning

Machine learning Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Fabio Stella
e-mail	stella@disco.unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III e IIV
Settore Scientifico-Disciplinare	INF/01
Obiettivi dell'attività formativa	Mettere lo studente nelle condizioni di progettare, sviluppare, validare e mettere in produzione workflow di machine learning atti a risolvere problemi di classificazione supervisionata e non supervisionata, così come problemi di analisi delle associazioni. Lo studente apprenderà l'uso di KNIME, una piattaforma software open source, che integra la potenza e l'espressività di applicativi di data analytics come Weka e Rapidminer con linguaggi per l'analisi dei dati come R, Java e Python.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione: a) Esplorazione dei dati b) Preprocessing ○ Classificazione supervisionata e non supervisionata: a) Classificatore e misure di prestazione (accuratezza, errore, precisione and richiamo): schemi di stima, k-folds cross validation, overfitting and underfitting, curse of dimensionality b) Matrice di costo, receiver operating characteristic curve, grafici lift e del guadagno cumulato c) Attributi irrilevanti e ridondanti, selezione delle feature d) Problema di classificazione non supervisionata: Metodi di partizione, gerarchici, basati sulla densità e sul concetto di grafo e) Misure di validità e validazione ○ Analisi delle associazioni: a) Regola di associazione, itemset ed itemset frequente, supporto e confidenza b) Algoritmo Apriori c) Itemset massimali e itemset frequenti chiusi d) Criteri per valutare la qualità delle regole associative
Prerequisiti	Si consiglia la conoscenza di elementi di base di informatica, matematica applicata, probabilità e statistica.
Materiale didattico	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pang-Ning Tan, Michael Steinbach and Vipin Kumar (2006). Introduction to Data Mining, Pearson International. ○ Slide e video/audio lezioni rese disponibili dal docente

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: si
-

4.13 Macroeconomia M

Advanced macroeconomics M

Crediti: 9

Informazioni generali	
Docenti	Patrizio Tirelli
e-mail	patrizio.tirelli@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	III e IV
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso propone di mettere lo studente nella condizione di comprendere la connessione e reciproca interdipendenza tra variabili macroeconomiche e finanziarie.
Contenuti	Esiste un insieme di domande cui lo studente dovrebbe saper rispondere alla fine del corso. Cosa determina la crescita di lungo periodo, cosa determina la convergenza o meno nei livelli di reddito procapite tra paesi diversi, quali sono le determinanti del ciclo economico, quale ruolo hanno le politiche macro su crescita e ciclo, come si collegano questi temi alla determinazione dei prezzi e dei rendimenti degli asset. Le competenze acquisite verranno utilizzate per la stima di modelli macroeconomici.
Prerequisiti	Viene dato per acquisito un background di elevato livello nell'analisi delle serie storiche. Lo studente deve disporre anche di conoscenze relative alla soluzione di modelli dinamici e ai metodi di ottimizzazione statica e dinamica. È utile ma non necessario, conoscere matlab. Per affrontare con profitto l'insegnamento è molto utile la conoscenza degli argomenti trattati in un corso standard di macroeconomia a livello di laurea triennale.
Materiale didattico	La natura avanzata degli insegnamenti impartiti fa sì che non siano disponibili testi di riferimento. Dalla pagina web del corso sarà possibile scaricare gli appunti delle lezioni e i paper di riferimento.
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: si ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: si

4.14 Matematica per l'Economia M

Mathematics for economics M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Amos Uderzo
e-mail	amos.uderzo@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	IV
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/06
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	L'obiettivo del corso è quello di fornire alcuni degli strumenti matematici necessari all'analisi ed all'utilizzo dei modelli quantitativi maggiormente impiegati nello studio di fenomeni economici. In particolare, il corso è focalizzato su alcuni fondamentali risultati teorici relativi ai sistemi di equazioni differenziali ordinarie, al controllo ottimo ed alla teoria della misura.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risoluzione esplicita di alcune classi di equazioni differenziali ○ Esistenza ed unicità di soluzioni di problemi di Cauchy ○ Analisi della stabilità di soluzioni d'equilibrio ○ Problemi di controllo ottimo ○ Il principio del massimo di Pontryagin ○ Altre condizioni di ottimalità ○ Insiemi e funzioni misurabili e loro proprietà ○ Integrale di Lebesgue e sue proprietà ○ Misure assolutamente continue
Prerequisiti	
	Non sono previste propedeuticità per il corso
Materiale didattico	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ A. Guerraggio - S. Salsa, Metodi matematici per l'economia e le scienze sociali, G. Giappichelli Editore, Torino, 1997 ○ K. Sydsaeter - P. Hammond - A. Seierstad - A. Strom, Further Mathematics for Economic Analysis, Prentice Hall, Harlow, 2008

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.15 Metodi per le indagini campionarie M

Sampling methods M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Docente da definirsi
e-mail	
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Introduzione dei concetti e degli strumenti fondamentali della teoria dei campioni necessari per l'inferenza da popolazioni finite.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inferenza da popolazioni finite. ○ Piani di campionamento complessi. ○ Diverse tipologie di stimatori e variabili ausiliarie.
Prerequisiti	Conoscenza degli argomenti trattati nel corso di Probabilità e statistica computazionale.
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ S.K. Thompson, "Sampling", Wiley, New York, 2002. ○ Dispense e articoli indicati dal docente.
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: Da definirsi ○ Esame in Laboratorio: Da definirsi ○ Relazione individuale: Da definirsi

4.16 Microeconomia M

Microeconomics M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Irene Valsecchi
e-mail	irene.valsecchi@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	II
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di impartire nozioni e modalità di analisi avanzate in tema di teoria del consumo e della produzione, scelte in condizioni di rischio, interazione strategica e fallimenti di mercato.
Contenuti	consumo, produzione, concorrenza perfetta, incertezza, monopolio, teoria dei giochi, oligopolio, asimmetrie informative, esternalità.
Prerequisiti	Non sono previste propedeuticità per il corso
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Varian H. R., <i>Microeconomic Analysis</i>, Norton. ○ Mascolell A., Whinston M.D., Green J.R., <i>Microeconomic Theory</i>, Oxford University Press.
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: si ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: no

4.17 Modelli economici M

Economic Models M

Crediti: 12

4.17.1 Modulo: Microeconomia avanzata (oligopolio)

Informazioni generali	
Docente	Docente responsabile da definirsi
e-mail	
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso ha un duplice obiettivo. Innanzitutto si propone di familiarizzare gli studenti con strumenti avanzati di microeconomia. Inoltre mostra l'applicazione di tali strumenti all'analisi di forme di mercato, in diversi contesti strategici e informativi.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Giochi statici ○ Modelli statici di oligopolio ○ Giochi dinamici ○ Modelli dinamici di oligopolio ○ Giochi ripetuti ○ Collusione ○ Differenziazione orizzontale di prodotto ○ Giochi con informazione asimmetrica ○ Modelli di advertising
Prerequisiti	Microeconomia M
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Church J. and R. Ware (2000), <i>Industrial Organization. A strategic Approach</i>, first edition, McGraw-Hill. (disponibile gratuitamente, https://works.bepress.com/jeffrey_church/23/) ○ Mas-Colell A., M.D. Whinston and J. Green (1995), <i>Microeconomic theory</i>, Oxford University Press.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: sì
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.17.2 Modulo: Economia e dinamica industriale

Informazioni generali	
Docente	Christian Garavaglia
e-mail	christian.garavaglia@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	II
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-P/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso ha lo scopo, da un lato, di fornire agli studenti gli strumenti interpretativi necessari per lo studio dei modelli comportamentali delle imprese in contesti di interazione strategica e delle relative forme di mercato e, dall'altro lato, di sviluppare la conoscenza delle tecniche statistiche ed econometriche necessarie per condurre analisi empiriche ed applicazioni di economia e dinamica industriale
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concentrazione di mercato, entrata di nuove imprese e competizione ○ Innovazione e Ricerca e Sviluppo ○ Regimi tecnologici e innovazione ○ Geografia dell'innovazione ○ La dinamica industriale e il ciclo di vita dell'industria ○ Evoluzione industriale ed entrata di nuove imprese nella fase di maturità del settore ○ Il modello Resource-Partitioning ○ Modelli di simulazione History-friendly ○ Applicazioni all'evoluzione dell'industria bancaria, dell'industria della birra, dell'industria delle TV, dell'industria chimica
Prerequisiti	
	Non sono previste propedeuticità per il corso

Materiale didattico

- Appunti delle lezioni, papers e libri di testo indicati sul sito del corso

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: no
-

4.18 Modelli Statistici M

Statistical Models M

Crediti: 12

4.18.1 Modulo: Statistica Bayesiana

Informazioni generali	
Docente	Sonia Migliorati
e-mail	sonia.migliorati@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	I
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di fornire le nozioni di base dell'impostazione bayesiana all'inferenza statistica e di illustrare, in tale ottica, alcuni modelli di ampio utilizzo.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione al modello bayesiano. ○ Scelta della distribuzione a priori. ○ Aspetti computazionali: metodi MCMC. ○ I fondamenti dell'approccio decisionale. ○ Inferenza bayesiana.
Prerequisiti	È vivamente consigliata la conoscenza delle nozioni impartite nell'insegnamento di "Teoria dell'Inferenza statistica" e di nozioni di programmazione in R
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berger J.O., Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis, Springer-Verlag, 1985. ○ Lee P.M., Bayesian Statistics: an Introduction, Arnold, 2004. ○ Piccinato L., Metodi per le Decisioni Statistiche, Springer-Verlag Italia, 1996. ○ Robert C.P., The Bayesian Choice, 2nd edition, Springer, 2001.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: sì
 - Esame in Laboratorio: sì
 - Relazione individuale: no
-

4.18.2 Modulo: Statistica spaziale

Informazioni generali	
Docente	Riccardo Borgoni
e-mail	riccardo.borgoni@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	III
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso intende fornire un'introduzione ai metodi statistici per l'analisi di processi il cui valore varia nello spazio.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Processi di punto spaziali. I processi di Poisson omogenei e non omogenei. Test per l'ipotesi CSR. Introduzione ai test Monte Carlo. Stima dell'intensità di un processo di Poisson. ○ Geostatistica. Richiami sui processi stocastici gaussiani. Stazionarietà. Correlogramma e variogramma. Caratteristiche del variogramma: soglia, range e nugget. Isotropia. Alcuni modelli parametrici isotropici. ○ Analisi esplorativa per la componente di larga e piccola scala. Analisi della componente di piccola scala: stima del variogramma; metodo dei momenti, stima robusta e kernel, stime di massima verosimiglianza e dei minimi quadrati (ols, wls, gls). ○ Analisi della componente di larga scala: metodi parametrici, cenni sulla regressione non parametrica. La previsione spaziale. Il metodo kriging: semplice, ordinario e universale, lognormale e a blocchi" ○ Dati di area. Misure di autocorrelazione spaziale: indice di Moran e Geary. Test parametrici e di permutazione per la correlazione spaziale. Lisciamento di mappe di tassi, stimatori bayesiani empirici e test di correlazione di Assunção e Reis.
Prerequisiti	Non sono previste propedeuticità per questo corso.

Materiale didattico

- O. Schabenberger, C.A. Gotway, 2005, Statistical methods for spatial data analysis Chapman & Hall/CRC.
- Materiale integrativo sarà fornito durante le lezioni e messo a disposizione tramite la pagina web del corso.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: no
-

4.19 Probabilità e statistica computazionale

Probability and computational statistics

Crediti: 12

4.19.1 Modulo: Probabilità applicata

Informazioni generali	
Docente	Piero Quatto
e-mail	piero.quatto@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	I
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di introdurre e illustrare i concetti e gli strumenti del Calcolo delle probabilità e della Matematica applicata necessari per affrontare problemi di inferenza statistica ed economia.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eventi e misure di probabilità. ○ Vettori casuali discreti e continui. ○ Particolari distribuzioni multidimensionali. ○ Momenti e funzioni generatrici. ○ Convergenze di variabili casuali. ○ Legge dei grandi numeri e teorema centrale del limite. ○ Funzioni di vettori casuali. Funzioni convesse. ○ Ottimizzazione con vincoli di uguaglianza e di disuguaglianza. Condizioni di Kuhn-Tucker.
Prerequisiti	Per questa attività formativa è consigliata la conoscenza degli argomenti trattati nei corsi di Calcolo delle probabilità e Analisi matematica a livello di Laurea triennale.
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ A. Gut, An Intermediate Course in Probability, Springer, 2009. ○ K. Lange, Optimization, Springer, 2013. ○ E.L. Lehmann, Elements of Large-Sample Theory, Springer, 1999.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.19.2 Modulo: Statistica computazionale

Informazioni generali	
Docente	Gianna Monti
e-mail	gianna.monti@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	I e II
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di fornire le conoscenze per lo sviluppo di tecniche di analisi descrittiva, visualizzazione e interpretazione, dei dati e di tecniche computazionali per l'inferenza in modelli statistici. Verranno forniti quindi gli elementi essenziali della programmazione con R per l'implementazione di tali tecniche.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione al linguaggio R ○ Programmazione in R e introduzione alle simulazioni ○ Simulazione: algoritmi di accettazione e rifiuto; integrazione Monte Carlo. ○ Simulazione: metodi di riduzione della varianza. ○ Metodi di ricampionamento: bootstrap e jackknife. ○ Intervalli di confidenza bootstrap base e bootstrap basati sui percentili ○ Aspetti numerici e grafici per l'analisi di verosimiglianza.
Prerequisiti	Non sono previste delle propedeuticità per questo modulo.

Materiale didattico

- Peter Dalgaard, *Introductory Statistics with R*, Second Edition, Springer, 2008
- Robert, C.P. e Casella, G., *Introducing Monte Carlo Methods with R*, New York: Springer-Verlag, 2009.
- Davison and Hinkley (1997). *Bootstrap Methods and their Applications*, Chapman and Hall.
- Appunti del docente (disponibili sulla piattaforma e-learning del corso).

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: no
-

4.20 Processi stocastici M

Stochastic processes M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Andrea Ongaro
e-mail	andrea.ongaro@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi ad alcune classi di processi di largo interesse e utilità nelle applicazioni.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduzione alla teoria generale dei processi stocastici ○ Catene di Markov a tempo discreto: equazioni di Chapman-Kolmogorov, classificazione degli stati, distribuzioni limite ○ Cenni sulle catene di Markov a tempo continuo ○ Moto Browniano ○ Processo di Poisson ○ Cenni sui processi di punto ○ Processi spaziali: stazionarietà e isotropia, variogramma e covariogramma, modelli parametrici isotropici
Prerequisiti	Si presuppone la conoscenza delle nozioni di calcolo delle probabilità impartite nel corso di Probabilità applicata
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ross S., Probability models, Academic Press, 2003. ○ Durrett R., Essential of stochastic processes, Springer, 1999. ○ Per la parte riguardante i processi spaziali è disponibile una apposita dispensa. ○ Karlin S., Taylor H.M., A first course in stochastic processes, Academic Press, 1975.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.21 Statistica Ambientale M*Environmental Statistics M*

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Piero Quatto
e-mail	piero.quatto@unimib.it
Anno di corso	2
Ciclo di erogazione	II
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01

Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso intende fornire un'introduzione ai metodi statistici utilizzati nell'analisi di dati ambientali.

Contenuti

- Introduzione all'Ecologia statistica.
- Campionamento ambientale e stima della densità di una popolazione biologica (line transect, point transect, cattura-ricattura).
- Teoria dei valori estremi (teoria classica; modelli a soglia; distribuzioni asintotiche dei valori estremi).
- Introduzione ai modelli per la correlazione spaziale e alla previsione ottima in campo ambientale.

Prerequisiti	Per questa attività formativa è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati nel corso di Statistica II.
---------------------	--

Materiale didattico

- S.K. Thompson, Sampling, Wiley, New York, 2002.
- Dispense e articoli forniti dal docente.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: sì
 - Esame in Laboratorio: no
 - Relazione individuale: no
-

4.22 Statistica avanzata M

Advanced statistics M

Crediti: 12

4.22.1 Modulo: Statistica multivariata

Informazioni generali	
Docenti	Nicola Lunardon
e-mail	nicola.lunardon@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III
cfu Modulo	6
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	Il modulo di Statistica Multivariata ha come scopo quello di fornire metodi statistici avanzati per lo studio di due o più fenomeni osservabili congiuntamente sulle unità statistiche di una popolazione. Privilegia sia gli aspetti teorici sia quelli applicativi.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scaling multidimensionale ○ Analisi discriminante lineare e quadratica ○ Alberi di classificazione e regressione ○ Modelli ad effetti casuali ○ Equazioni di stima generalizzate
Prerequisiti	Nozioni di base di analisi esplorativa e modelli statistici.
Materiale didattico	I testi verranno indicato dal docente all'inizio del corso
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: sì ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: sì

4.22.2 Modulo: Teoria dell'inferenza statistica

Informazioni generali	
Docente	Andrea Ongaro
e-mail	andrea.ongaro@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	II
cfu Modulo	6

Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/01
	Syllabus
Obiettivi dell'attività formativa	Il corso si propone di presentare le nozioni generali e i metodi dell'inferenza statistica, con particolare riguardo a problemi di stima puntuale e intervallare, di verifica d'ipotesi e di selezione del modello, utilizzando come filo conduttore l'approccio basato sulla verosimiglianza.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verosimiglianza e principio di verosimiglianza ○ Statistiche sufficienti e famiglie esponenziali ○ Stimatori di massima verosimiglianza: equazioni di verosimiglianza, informazione attesa e osservata di Fisher, riparametrizzazioni, proprietà degli stimatori di verosimiglianza ○ Test basati sulla verosimiglianza : distribuzione asintotica, casi notevoli. ○ Regioni di confidenza basate sulla verosimiglianza. ○ Estensioni e modifiche della verosimiglianza ○ Criteri di selezione del modello
Prerequisiti	Si presuppone la conoscenza delle nozioni di calcolo delle probabilità impartite nel corso di Probabilità applicata e di nozioni di inferenza statistica a livello dei corsi base di una laurea triennale in scienze statistiche.
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Azzalini A., Inferenza Statistica: un'introduzione basata sul concetto di verosimiglianza (2 ed.). Springer-Verlag, 2001 ○ Pace L., Salvani A., Introduzione alla statistica: inferenza, verosimiglianza, modelli. Cedam, Padova, 2001
Modalità d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esame Scritto/Orale: si ○ Esame in Laboratorio: no ○ Relazione individuale: no

4.23 Statistica economica M

Economic Statistics M

Crediti: 6

Informazioni generali	
Docente	Matteo Pelagatti
e-mail	matteo.pelagatti@unimib.it
Anno di corso	1
Ciclo di erogazione	III
Settore Scientifico-Disciplinare	SECS-S/03
Syllabus	
Obiettivi dell'attività formativa	L'obiettivo della prima parte del corso è quello di applicare a problemi e dati reali i concetti di serie storiche multivariate visti nel modulo di Serie Storiche Economiche. Nella seconda parte del corso si studieranno e applicheranno le tecniche di inferenza e previsione basate sui modelli di serie storiche in forma state-space uni- e multivariati. Il corso viene impartito in laboratorio informatico e tutti i modelli vengono implementati usando i pacchetti open source R e Gretl in modo che lo studente possa essere subito operativo.
Contenuti	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ VAR stazionari applicati con R e Gretl ○ Test di cointegrazione applicati con R e Gretl ○ Stima di VECM con R e Gretl ○ I modelli UCM e la forma state space ○ Inferenza e previsione per modelli in forma state space ○ Il pacchetto R KFAS per la stima di modelli in forma state space ○ Modelli UCM multivariati e relazioni con cointegrazione e common features ○ Applicazioni economiche, sociali e aziendali ○ Analisi del ciclo economico (UCM e altri metodi)
Prerequisiti	È necessario avere almeno seguito l'insegnamento di Analisi delle Serie Temporalì e Longitudinali M, in particolare il modulo di Serie Storiche Economiche. Inoltre è necessario avere una conoscenza di base di R, come quella che si può apprendere nel modulo di Statistica Computazionale dell'insegnamento di Probabilità e Statistica Computazionale M.

Materiale didattico

- Pelagatti (2015) Time Series Modelling with Unobserved Components, Chapman and Hall/CRC (disponibile per gli iscritti sul sito di e-learning).
- Altro materiale pubblicato sul sito e-learning dell'insegnamento.

Modalità d'esame

- Esame Scritto/Orale: si
 - Esame in Laboratorio: si
 - Relazione individuale: facoltativo
-